

Муниципальное автономное учреждение  
города Набережные Челны  
«Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений  
города»

УТВЕРЖДЕНО

протоколом педагогического совета  
от \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_\_

Директор МАУ «ЦПТО МУГ»

\_\_\_\_\_ Р.Х. Хафизов

Введено приказом № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2016 г.

Рабочая программа элективного курса «Сестринское дело»  
для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений  
(1 час в неделю, 35 часов)

«Согласовано»

Директор МБОУ СОШ №19 с УИП \_\_\_\_\_ М.Ю. Григорьев

от \_\_\_\_\_ 2016г.

Набережные Челны  
2016

Рабочая программа элективного курса профессиональной направленности разработана на основе образовательной программы профессиональной подготовки по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 11442 «Младшая сестра милосердия» Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Организация-разработчик: МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»

Разработчик:

Преподаватель: Каюмова Кадрия Галимовна, кандидат педагогических наук МАУ «ЦПТО МУГ»

Разработчик - Каюмова Кадрия Галимовна, кандидат педагогических наук МАУ «ЦПТО МУГ».

Рецензент - Шатунова Ольга Васильевна, заведующая кафедрой общей инженерной подготовки Елабужского института Казанского Федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент - Хисамова Светлана Ивановна, заместитель директора МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»

#### Аннотация

Рабочая программа элективного курса «Сестринское дело» разработана для предпрофильной подготовки учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа элективного курса «Сестринское дело» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11442 «Младшая сестра милосердия» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2009 № 551.

Рекомендуемое количество часов: 35 часа.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическая литература:

1. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 г.
2. Младшая медицинская сестра / Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н\Д: Феникс, 2012 г.
3. Основы сестринского дела\ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под ред. К.м.н. Б.В. Кабарухина.- Издание 8-е. – Ростов н\Д: Феникс, 2012 г.

Основные цели курса:

- помочь учащимся в профессиональном самоопределении;
- способствовать развитию способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;

Планируемые результаты освоения:

- помочь ориентироваться в мире профессий;
- способствовать развитию умения анализировать ситуацию на рынке труда и знание наиболее востребованные профессии в городе;
- составление личного профессионального плана развития;
- умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- познакомить учащихся с видами медицинской деятельности и особенностями медицинского профиля;
- сформировать представление о необходимости и важности медицины.

Формы контроля: анкеты, тесты, опросы, практические задания, упражнения, игры, психологическая диагностика, зачёт, итоговая пробная работа.

## Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика элективного курса
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты
4. Учебный план
5. Содержание элективного курса
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
7. Планируемые результаты элективного курса
8. Приложение

## Содержание

1.	Пояснительная записка	стр. 6
2.	Общая характеристика элективного курса	7
3.	Личностные, метапредметные и предметные результаты	8
4.	Учебный план	10
5.	Содержание элективного курса	11
6.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	15
7.	Планируемые результаты изучения элективного курса	15
8.	Приложение	19

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время особую значимость приобретают вопросы подготовки учащихся школ к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, и ставят на качественно высоком уровне задачу основательного совершенствования всех звеньев системы предпрофильной подготовки.

Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать учащимся помощь в адаптации к взрослой жизни за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о мире профессий.

Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся, их успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования образовательными учреждениями дополнительно выделяется 1 час в неделю в 10-х классах на изучение элективного курса предпрофессиональной подготовки с учетом желаний учащихся и их родителей.

Данный элективный курс ориентирует на профессию: «Младшая сестра милосердия».

Изучение элективного курса «Сестринское дело» должно обеспечить:

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- формировать соблюдение профессиональной этики;
- формировать способности эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

Предметные результаты изучения должны отражать:

- 1) формирование ценностных ориентиров в профессиональном самоопределении учащихся;
- 2) формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда;
- 3) развитие умений осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

Цели курса:

1. оказание содействия в профессиональном самоопределении, способность самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире;
2. способствовать расширению у учащихся представлений о профессиях медицинского направления;
3. продолжить формирование умений по выполнению несложных медицинских процедур и приема оказания первой медицинской помощи;
4. способствовать формированию здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью;
5. формирование умений по уходу за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

Для достижения поставленных целей решается ряд задач:

- способствовать ориентации учащихся при выборе профессии на знание своих интересов, способностей, с учетом востребованности на предприятиях нашего города и стране в целом;
- способствовать выявлению профессиональных интересов, склонностей, способностей учащихся в практической деятельности;
- способствовать раскрытию мотивов выбора профессии медицинского профиля;
- способствовать формированию интереса к профессиям медицинского профиля;
- способствовать развитию личностных качеств, необходимых для медицинского работника;
- способствовать понятию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- формировать умения по выполнению несложных медицинских процедур, оказанию первой медицинской помощи.

Программа элективного курса разработана с учетом возрастных особенностей учащихся 10-х классов и направлена на выявление интересов ученика, проверки его возможностей и способствует учёту возможностей ребёнка, его жизненного опыта, самостоятельности при выполнении практических работ.

Программа курса носит вариативный характер и может быть дополнена новым разделом или модулем.

Элективный курс рассчитан на 35 часа (из них - 20 теоретических занятий и 15 практических занятий).

Программа соответствует уровню обученности учащихся 10-х классов средних общеобразовательных школ, а степень ознакомления с материалом контролируется выполнением практических работ и творческих заданий.

Ожидаемый результат элективного курса:

- составление личного профессионального плана;
- умение эффективно общаться с пациентом и его окружением;
- соблюдать профессиональную этику;
- соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Для учащихся, проявивших интерес к данному элективному курсу, есть возможность продолжить профильное обучение в средних и высших учебных заведениях по профессии «Младшая сестра милосердия».

## 2. Общая характеристика элективного курса

В основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития

обучающихся в системе образования;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Курс ориентирует на профессию: «Младшая сестра милосердия».

Данный элективный курс будет полезен учащимся 10-х классов, так как даёт начальные представления о мире профессий, о профессиях медицинского профиля, знакомит с видами медицинской деятельности, социально-психологическими основами медицины, проблемами медицинского обслуживания в современном обществе; активизирует внутренние психологические ресурсы личности, чтобы наметить свой профессиональный путь.

Реализация курса «Сестринское дело» строится через информационную работу, предпрофильную ориентацию, самоанализ и самооценку профессиональной готовности учащихся к выбору будущей профессии и планированию своего профессионального пути.

Виды уроков: урок-беседа, практическая работа, творческая работа, урок – деловая игра.

Виды деятельности обучающихся:

- работа с карточками, наглядными пособиями;
- работа с тестовыми заданиями;
- практическая работа:
- работа с литературными и информационными источниками;
- работа с тренажерами, фантомами, перевязывающим, кровоостанавливающим, иммобилизирующим и инъекционным материалом.

Форма работы с учащимися: индивидуальная, групповая, коллективная.

Методы проведения занятий:

- словесные: метод беседы; метод объяснения учителя с привлечением учащихся к обсуждению отдельных вопросов, положений, ситуационных задач;
- наглядные: метод наблюдения; метод демонстрации;
- практические: самостоятельная работа на тренажерах, фантомах; метод творческих работ; метод практических работ с расходным материалом, медицинским инструментарием.

Мониторинг успешности учащихся: анкеты, тесты, опросы, практические задания, психологическая диагностика, наблюдение учителя и анализ практических работ, карточки-задания.

### 3. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения элективного курса должны отражать:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты освоения элективного курса:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение владеть основами самооценки;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

*Предметные результаты освоения элективного курса:*

- овладение базовыми понятиями элективного курса:
- профессиональное самоопределение;
- мотивы выбора профессии;
- профессия, специальность, должность;
- профессиональные интересы и склонности;
- анализировать ситуацию на рынке труда и знать наиболее востребованные профессии в нашем регионе;
- анализировать соотношение спроса и предложений профессий на рынке труда;
- получить представление о своих психологических физических и умственных возможностях при выборе профессии;
- формирование умений ориентироваться в мире профессий;
- формирование умений составлять личный профессиональный план жизненного пути и мобильно изменять его;
- осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность;
- применять медицинские знания в практической деятельности;
- самостоятельно работать с медицинской литературой;
- выбирать и использовать различные виды средств медицинской помощи;
- овладение базовыми знаниями сестринского дела: видами медицинской деятельности; видами медикаментозных средств и средств оказания первой медицинской помощи.

#### 4. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теоретических	практических
1.	Введение в профессию, инструктаж по охране труда.	1	1	-
2.	Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим.	1	1	-
3.	Медицинская этика и деонтология. Сестринский процесс	1	1	-
4.	Основные правила ЗОЖ и профилактика заболеваний.	1	1	-
5.	Основы анатомии, физиологии и патологии	1	1	-
6.	Наблюдение за пациентами и роль в нем медицинской сестры; понятие о сестринском диагнозе	1	-	1
7.	Личная гигиена больного.	1	-	1
8.	Простейшая физиотерапия.	1	-	1
9.	Уход за больными при нарушении физиологических отправления.	1	-	1
10.	Уход за больными; основные практические навыки и умения медицинской сестры	1	-	1
11.	Эпидемический процесс.	1	1	-
12.	Лечение и уход за больными при инфекционных заболеваниях.	1	1	-
13.	Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция.	1	1	-
14.	Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция.	1	1	-
15.	Общие симптомы и принципы диагностики кожных и венерических заболеваний.	1	1	-
16.	Кожные и венерические болезни.	1	1	-
17.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста.	1	1	-
18.	Уход за новорожденными.	1	-	1
19.	Детские инфекционные заболевания	1	1	-
20.	Сердечно-сосудистые заболевания.	1	1	-
21.	Основы и показания сердечно-легочной реанимации.	1	-	1
22.	Основы и показания сердечно-легочной реанимации.	1	-	1
23.	Техника инъекций.	1	-	1

24.	Техника инъекций.	1	-	1
25.	Контрольная работа: Сестринское дело в терапии.	1	1	-
26.	Заболевания органов дыхания.	1	1	-
27.	Заболевание мочевой системы.	1	1	-
28.	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	1	1	-
29.	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	1	-	1
30.	Заболевания эндокринной системы	1	1	-
31.	Заболевания эндокринной системы	1	1	-
32.	Транспортная иммобилизация. Десмургия.	1	-	1
33.	Десмургия. Транспортная иммобилизация.	1	-	1
34.	Сестринское дело в травматологии	1	-	1
35.	Сестринское дело в травматологии	1	-	1
ИТОГО:		35	20	15

## 5. Содержание программы элективного курса Раздел № 1 Особенности сестринских манипуляций в терапии

Тема 1: Введение в профессию, инструктаж по охране труда 1 - час

Соблюдение правил охраны труда и внутреннего распорядка, формулирование понятия техника безопасности, этапы профессионального самоопределения, ошибки при выборе профессии.

Тема 2: Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим - 1 часа.

Соблюдение основных правил охраны труда, безопасность при работе с химическими веществами, санитарной гигиены лечебно – профилактических учреждений, соблюдение санитарно – противоэпидемического режима.

Тема 3: Медицинская этика и деонтология. Сестринский процесс- 1 час.

История развития медицинской этики и деонтологии, медицинский этикет и деонтологические требования; понятие внутренней и внешней картины болезни.

Тема 4: Основные правила ЗОЖ и профилактика заболеваний.- 1 час.

Основные правила ЗОЖ и профилактика заболеваний, роль медицинской сестры в оздоровлении населения.

Тема 5: Основы анатомии, физиологии и патологии - 1 час.

Анатомия, наука о форме, строении и развитии человеческого тела, наука о строении и работе двигательного, мышечного аппарата и функции внутренних органов человека.

Тема 6: Наблюдение за пациентами и роль в нем медицинской сестры; понятие о сестринском диагнозе - 1 час.

Сестринский процесс, наблюдение и оценка функционального состояния пациентов.

Практическая работа: исследование пульса, определение частоты дыхания, наблюдение, уход при обмороке, и других нарушениях функционального состояния (Приложение № 1).

Тема №7: Личная гигиена больного – 1 час.

Уход за больными, соблюдение личной гигиены.

Практическая работа: уход за тяжелыми, постельными больными, профилактика пролежней; уход и гигиена пациентов; питание, транспортировка и перекладывание больных (Приложение № 2).

Тема №8: Простейшая физиотерапия – 1 час.

Методы простейшей физиотерапии и механизм воздействия на организм, показания и противопоказания.

Практическая работа: последовательность и техника постановки банок, горчичников (Приложение № 3).

Тема №9: Уход за больными при нарушении физиологических отправления – 2 часа.

Практическая работа: техника медицинских манипуляций по уходу при нарушении физиологических отправления (Приложение № 4).

Тема №10. Уход за больными; основные практические навыки и умения медицинской сестры: совершенствование техники выполнения медицинских манипуляций.

Практическая работа: совершенствование техники выполнения медицинских манипуляций (Приложение № 5).

Тема №11. Эпидемический процесс – 1 час.

Санитарно-противоэпидемического режим; соблюдение противоэпидемического режима, понятие и профилактика внутрибольничных инфекций (ВБИ).

Тема №12: Лечение и уход за больными при инфекционных заболеваниях - 1 час.

Классификация инфекционных болезней; клиника, течение и лечение заболеваний.

Тема №13: Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция - 1 час.

Классификация инфекционных болезней, симптомов, пути передачи, клиника и течение заболеваний.

Тема №14: Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция - 1 час.

Клиника вирусного гепатита и ВИЧ-инфекции, течение и осложнения заболеваний.

Тема №15: Общие симптомы и принципы диагностики кожных и венерических заболеваний – 1 час.

Классификация кожных и венерических болезней; общих симптомов, клиники и течение заболеваний.

Тема №16: Кожные и венерические болезни - 1 час.

Классификация кожных и венерических болезней; общих симптомов, клиники, течение, лечение заболеваний и их профилактика.

Тема №17 Анатомо-физиологические особенности детского возраста - 1 час.

Физиологические особенности детей каждого возрастного периода.

Тема №18 Уход за новорожденными – 1 час.

Физиологические особенности детей каждого возрастного периода.

Практическая работа: особенности ухода (Приложение № 6).

Тема №19 Детские инфекционные заболевания - 1 час.

Классификация детских, инфекционных болезней; общих симптомов, клиники и течение заболеваний, физиологические особенности детей каждого возрастного периода.

Тема №20: Сердечно-сосудистые заболевания - 1 час.

Понятие об анатомо – физиологических особенностях сердечно – сосудистой системы, классификация сердечно - сосудистых заболеваний - 1 час.

Тема №21: Основы и показания сердечно-легочной реанимации.

Основы сердечно-легочной реанимации, базовая сердечно-легочная реанимация; понятия о первой медицинской помощи и правила ее оказания.

Практическое занятие: алгоритм оказания первой медицинской помощи (Приложение № 7).

Тема №22: Основы и показания сердечно-легочной реанимации – 1 час.

Основы сердечно-легочной реанимации, базовая сердечно-легочная реанимация; понятия о первой медицинской помощи и правила ее оказания.

Практическое занятие: алгоритм оказания первой медицинской помощи (Приложение № 7)

Тема №23: Техника инъекций: техника выполнения внутримышечной и подкожной инъекций – 1 час.

Основные виды инъекций. Требование к выполнению инъекционных введений.

Функции медицинской сестры. Показания и противопоказания инъекций.

Оказание первой помощи при осложнениях после инъекций

Практическое занятие: подготовка медицинской сестры к инъекциям, подготовка рабочего места, последовательность и техника выполнения инъекций (Приложение № 8).

Тема №24: Техника инъекций: техника выполнения внутримышечной и

подкожной инъекций – 1 час.

Основные виды инъекций. Требование к выполнению инъекционных введений.

Функции медицинской сестры. Показания и противопоказания инъекций.

Оказание первой помощи при осложнениях после инъекций

Практическое занятие: подготовка медицинской сестры к инъекциям, подготовка рабочего места, последовательность и техника выполнения инъекций (Приложение № 8).

Тема №25: Контрольная работа: Сестринское дело в терапии. техника выполнения медицинских манипуляций и оказания первой медицинской помощи – 1 час.

Доврачебная помощь при различных экстремальных состояниях.

Тема №26: Заболевания органов дыхания – 1 час.

Анатомо - физиологические особенности органов дыхания, классификации болезней, особенности ухода за больными при заболеваниях органов дыхания.

Тема №27: Заболевания мочевой системы – 1 час.

Анатомо-физиологические особенности мочевой системы, классификация болезней, особенности ухода за больными при заболеваниях мочевой системы.

Тема №28: Заболевания желудочно-кишечного тракта – 1 час.

Анатомо - физиологическая характеристика органов пищеварения, классификации болезней, особенности ухода за больными при заболеваниях желудочно – кишечного тракта.

Тема №29: Заболевания желудочно-кишечного тракта – 1 час..

Анатомо-физиологическая характеристика органов пищеварения, классификации болезней, особенности ухода за больными при заболеваниях желудочно – кишечного тракта.

Практическая работа: подготовка к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки (Приложение № 9).

Тема №30: Заболевания эндокринной системы – 1 час.

Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы, классификация болезней эндокринной системы, особенности ухода за больными при заболеваниях и нарушениях функций эндокринной системы.

Тема №31: Заболевания эндокринной системы – 1 час.

Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы, классификация болезней эндокринной системы, особенности ухода за больными при заболеваниях и нарушениях функций эндокринной системы.

Тема №32 Транспортная иммобилизация. Десмургия – 1 час.

Неотложная помощь при экстремальных ситуациях, травмах, кровотечениях; виды повязок, перевязок и иммобилизация.

Практическая работа: классификация повязок по характеру и назначению, техника

и правила наложения повязок (Приложение № 10).

Тема №33: Десмургия. Транспортная иммобилизация – 1 час.

Неотложная помощь при экстремальных ситуациях, травмах, кровотечениях; виды повязок, перевязок и иммобилизация.

Практическая работа: классификация повязок по характеру и назначению, техника и правила наложения повязок (Приложение № 11).

Тема №34: Сестринское дело в травматологии.

Классификация переломов. Первая помощь при травмах. Виды иммобилизации и транспортных шин.

Практическая работа: транспортная иммобилизация при различных повреждениях костей, верхних и нижних конечностей (Приложение № 12).

Тема №35: Сестринское дело в травматологии – 1 час.

Техника выполнения медицинских манипуляций и оказания первой медицинской помощи при экстремальных ситуациях, травмах, кровотечениях.

Практическая работа: транспортная иммобилизация при различных повреждениях костей, верхних и нижних конечностей (Приложение № 13).

#### 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическая литература:

1. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012 г.

2. Младшая медицинская сестра / Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов н\Д: Феникс, 2013 г.

3. Основы сестринского дела\ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под. ред. К.м.н. Б.В. Кабарухина.- Издание 8-е. – Ростов н\Д: Феникс, 2012 г.

Печатные пособия: комплект заданий для практических и творческих работ; курс лекций; образцы, инструкционные карты, плакаты, наглядные пособия.

Учебно-практическое оборудование: тренажеры по оказанию первой медицинской помощи, медицинские инструменты, тренажеры физиотерапевтических манипуляций, перевязочный и кровоостанавливающий материал, средства для иммобилизации, тренажеры и средства для инъекций.

#### 7. Планируемые результаты изучения элективного курса

*Личностные универсальные учебные действия*

- знание основных понятий этапов профессионального самоопределения;
- ориентация в мире профессий;
- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её

проявлениях; знание основ здорового образа жизни;

- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим;

– уважение к ценностям семьи, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

– потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

– умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

– умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально- и экономических условий;

– составлять личный профессиональный план и мобильно корректировать его;

– готовность к осознанному выбору профессии.

Учащиеся получают возможность для формирования:

– мотивации к трудовой деятельности;

– готовности к самообразованию и самовоспитанию;

– адекватной позитивной самооценки;

– компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

– эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других;

*Регулятивные универсальные учебные действия*

Учащиеся научатся:

– планировать пути достижения целей;

– устанавливать целевые приоритеты;

– уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

– адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

Учащиеся научатся:

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

– осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

– организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

– основам коммуникативной рефлексии;

*Познавательные универсальные учебные действия:*

Учащиеся научатся:

– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

– выпускник получит возможность научиться:

– основам профессионального самоопределения;

– ставить проблему, аргументировать её актуальность;

– формирование умений составлять личный профессиональный план жизненного пути и мобильно изменять его;

Предметные результаты освоения элективного курса:

– овладение базовыми понятиями элективного курса:

– профессиональное самоопределение;

– мотивы выбора профессии;

– профессия, специальность, должность;

– профессиональные интересы и склонности;

– характер;

– темперамент;

– карьера;

- анализировать ситуацию на рынке труда и знать наиболее востребованные профессии в нашем регионе;

- анализировать соотношение спроса и предложений профессий на рынке труда;

- получить представление о своих психологических физических и умственных возможностях при выборе профессии;

- формирование умений ориентироваться в мире профессий;

- формирование умений составлять личный профессиональный план жизненного пути и мобильно изменять его.

- осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность;

- применять медицинские знания в практической деятельности;

- самостоятельно работать с медицинской литературой;

- выбирать и использовать различные виды средств медицинской помощи

- овладение базовыми знаниями сестринского дела:

- видами медицинской деятельности;

- видами медикаментозных средств и средств оказания первой медицинской помощи.

## Тезаурус

Агония - конечные моменты жизни, предшествующие клинической смерти.

Гиподинамия- нарушение опорно-двигательного аппарата.

Десмургия- наука о наложении повязок.

Иммобилизация- создание неподвижности частей тела при переломах.

Пролежни - омертвление кожи и мягких тканей у тяжело больных.

Реанимация- восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.

Термометрия - методы измерения температуры тела.

Фитотерапия - использование лекарственных растений в лечебных целях.

Акупунктура- иглоукалывание, метод рефлекторного лечения.

Экспираторный - использование выдоха оживителя для восстановления функций дыхания.

## Приложения

### ▪ Приложение № 1

- Задание:
- проведение исследования артериального давления: пульса, частоты, наполняемости, ритма: (определить показатели артериального давления и оценить результаты исследования, провести подсчет пульсовых волн на лучевой артерии и подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД));
- провести антропометрическое обследование;
- разработать алгоритм действий при нарушениях сердечного ритма, обмороке.
- оснащение: часы или секундомер, измерительная лента, температурный лист, ручка; тонометр или аппарат Рива - Роччи, фонендоскоп, ручка, температурный лист, ватные шарики, 70%-ный спирт.

### ▪ Приложение № 2

- Задание:
- уход за больными для предупреждения пролежней (смена постельного, нательного белья, гигиена больного);
- уход за глазами, носом, ушами, полостью рта;
- меры профилактики застойных пневмоний;
- контроль за приемом пищи и лекарственных препаратов.

### ▪ Приложение № 3

- Задание:
- определение применения согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом; механизма действия, показаний и противопоказаний выполнение техники;
- определение места постановок банок и горчичников;
- определение показаний и противопоказаний, обязательных условий и механизма воздействия на организм данных процедур выполнение техники.

### ▪ Приложение № 4

- Задание:
- последовательность оказания первой медицинской помощи при рвоте;
- постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы;
- последовательность действий при устранении метеоризма.

### ▪ Приложение № 5

- Задание:
- уход за больными (смена постельного, нательного белья, гигиена больного);
- уход за глазами, носом, ушами, полостью рта;
- оказание первой медицинской помощи при рвоте;
- постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы;
- проведение исследования артериального давления: пульса, частоты, наполняемости, ритма;
- выполнение техники манипуляций согревающего компресса, грелки, пузыря со

льдом;

- выполнение техники постановок банок, горчичников, согревающего компресса;
  - Приложение № 6
- Задание:
- утренний туалет новорожденных;
- туалет пупочной раны;
- пеленание новорожденного (широкое – открытый, закрытый способ);
- антропометрия ( измерение массы, длины тела, окружности головы, грудной клетки).

- Приложение № 7

- Задание:
- разработать алгоритм действий при сердечно - легочной реанимации;
- выполнить действия оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, солнечном, тепловом ударе, утоплении, замерзании, ожогах, отравлении;
- составить алгоритм действий при укусах насекомых и животных;

- Приложение 8

- Задание:
- последовательность подготовки рабочего места к инъекционным введениям лекарственных веществ;
- техника проведения подкожной, внутримышечной инъекций.
- противопоказания к выполнению инъекций;
- места инъекций

- Приложение № 9

- Задание:
- последовательность оказания первой медицинской помощи при рвоте;
- подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка;
- подготовка пациента и проведение зондирования.

- Приложение № 10

- Задание:
- комплектовать перевязочный материал, используемый для наложения повязок;
- правила наложения стерильных повязок;
- наложить повязки (монокулярная, бинокулярная, уздечка, чепец, «перчатка»).

- Приложение №11

- Задание:
- комплектовать перевязочный материал, используемый для наложения повязок;
- способы временной остановки кровотечений;

- правила наложения кровоостанавливающего жгута, давящей повязки, жгута-закрутки.

- Приложение № 12

- Задание:
- скомплектовать перевязочный материал, используемый для наложения повязок;
- наложить повязки (Дэзо, чепец, крестообразная, колосовидная, спиральная, косыночная повязки);
- составить алгоритм последовательности оказания первой медицинской помощи при переломах;
- провести транспортную иммобилизацию с помощью транспортных шин (шина Крамера, Дитерихса, подручных средств) при повреждениях головы, костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей;
- приготовить гипсовую повязку.

- Приложение № 13

- Задание:
- оказать первую помощь при экстремальных ситуациях: травмах, кровотечениях;
- составить последовательность оказания первой медицинской помощи при повреждениях органов брюшной полости, тазовых костей;
- составить последовательность оказания первой медицинской помощи при повреждениях грудной клетки, синдром длительного сдавления;
- выполнить действия оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, утоплении, замерзании, ожогах, отравлении;
- составить алгоритм действий при укусах насекомых и животных;